

# **PROGETTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

## **Anno scolastico 2015/2016**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO FORTE DEI MARMI**

#### **CONTESTO E MOTIVAZIONE ALL' INTERVENTO**

"Star bene a scuola, con se stessi, con gli altri, con l'ambiente" questo è ciò a cui deve tendere la scuola nel suo operare.

Lo sport promuove conoscenza di sé, del proprio salutare benessere fisico e dell'ambiente, valorizzando esperienze affettivo-relazionali costruttive volte alla cooperazione, alla conoscenza del sé, al fair-play e non all'antagonismo.

Il nostro Istituto persegue questi intenti, nella convinzione che la cultura del sapere motorio sia prerequisito fondamentale per l'acquisizione di corretti stili di vita e di una sana e permanente educazione sportiva nell'ottica della formazione integrale della persona. Particolare attenzione verrà data alla partecipazione dei ragazzini diversamente abili, con bisogni educativi speciali, permettendo loro un arricchimento esperienziale, sia dal punto di vista della socializzazione, sia per l'ampliamento di schemi motori vari al fine di incentivare lo sviluppo armonico della persona nella sua globalità.

#### **RETE TERRITORIALE E PARTNERS DEL PROGETTO EDUCATIVO**

CAI FORTE DEI MARMI: trekking, orienteering, campus, sci alpino.

Sci Club "Versilia Ski": gare di sci

SCI CLUB "LE MARMOTTE": settimana bianca

ATLETICA PIETRASANTA VERSILIA: manifestazioni di atletica leggera e corsa campestre

CAI Gruppo speleologico-archeologico Versilia esperienza "speleogiocando".

APUANTREK: guida gae percorso Liguri Apuani

SOFFITTA DEI COLORI: campus estivi termine scuola

VELA: Compagnia della vela Forte dei marmi

COMUNE DI FORTE DEI MARMI

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- sviluppare la consapevolezza del proprio fisico per poterlo vivere con maggiore serenità e fiducia, accettando anche le disarmonie corporee, caratteristiche dell'età evolutiva

- sviluppare l'agonismo come capacità di confrontarsi positivamente con se stessi e con gli altri vivendo la competizione come momento di verifica del proprio impegno sportivo

- sviluppare la capacità di rapportarsi con gli altri e di conoscere se stessi imparando ad autovalutarsi anche in contesto di sforzo fisico e fatica

- saper agire in situazioni relazionali, privilegiando l'aspetto "cooperativo" dell'azione e dell'intenzione per una riflessione metacognitiva sui valori corrispondenti
- sviluppare il senso della convivenza civile attraverso la scoperta dell'amicizia come coesione di sentimenti, valori, relazioni capaci di produrre benessere
- stimolare la partecipazione attiva e coinvolgente di tutti gli alunni e in particolare di quelli diversamente abili nell'ottica dell'integrazione
- sviluppare la propria autonomia nell'esperienza di campus sportivo residenziale
- promuovere corretti e sani stili di vita valorizzando l'importanza di una sana ed equilibrata attività fisica.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- sviluppare le capacità condizionali attraverso esercitazioni sia tecniche sia di gioco-sport
- sviluppare l'analisi e il feedback del gesto atletico (correzione dell'errore)
- sviluppare le capacità coordinative statiche e dinamiche
- sviluppare lo schema corporeo rispetto a se stessi, agli altri e all'ambiente che ci circonda
- migliorare il controllo e l'apprendimento motorio
- migliorare la destrezza fine
- migliorare le capacità di equilibrio
- migliorare l'elasticità del movimento
- favorire la fantasia motoria
- potenziare la memorizzazione motoria
- sviluppare l'apprendimento delle abilità dell'atletica leggera e degli sport di squadra praticati
- sviluppare l'apprendimento dello sci
- sviluppare l'organizzazione intenzionale dell'azione: saper coordinare le azioni in base alle diverse informazioni (visive, acustiche, tattili, cinestesiche, ecc..)
- sviluppare le capacità logiche, l'autocontrollo, l'attenzione e le qualità mnemoniche in particolare con il gioco della dama
  - sviluppare la coscienza e la conoscenza degli ambienti naturali e le attività ad essi correlate.

### **METODOLOGIA**

Sarà adottata una metodologia di tipo laboratoriale improntata sul "problem solving". Essa si atterrà ai caratteri di flessibilità che consentiranno di orientare l'agire in situazioni diverse, di prospettare più che descrivere, direzioni di azione educativa.

Gli stimoli saranno presentati secondo le seguenti fasi:

- Fase facilitante l'apprendimento.
- Fase normale d'apprendimento.
- Fase modificata d'apprendimento.
- Fase difficile d'apprendimento.

Le metodologie adottabili per i diversamente abili potranno essere varie e modificabili nell'ambito di sviluppo del progetto, proprio perché esse saranno modellate sul bambino e sulle risposte che esso può dare.

#### INTERDISCIPLINARIETÀ

È implicito nello spirito del progetto il carattere di interdisciplinarietà e trasversalità. Infatti quando si fa attività fisica non si sfrutta soltanto l'intelligenza cinestesica (capacità di utilizzare il proprio corpo per muoversi, realizzare cose), ma anche l'intelligenza interpersonale per comprendere le caratteristiche dei compagni di squadra e degli avversari, e quella logico matematica per comprendere e realizzare le strategie di gioco.

Nella "Carta dei Diritti del bambino nello sport" si evince il diritto a *divertirsi e giocare* e questo lo si può fare divertendosi correttamente e lealmente, nel rispetto e nel coinvolgimento di tutti. Questo sarà il filo conduttore che guiderà tutte le attività proposte.

#### MODALITA' ATTUATIVE

Il progetto verrà attuato da novembre a maggio per 4 ore settimanali dove verranno proposte le seguenti discipline sportive: pallavolo, atletica leggera, calcio, vela, orienteering. Queste attività si svolgeranno nel pomeriggio usufruendo di: palestra, campo esterno della scuola, campo di atletica leggera del Comune di Pietrasanta. Verranno proposte esperienze di sci alpino, uso di ciaspole tramite escursioni, settimana bianca per le classi I e II, e giornate sulla neve presso gli impianti sciistici del comprensorio dell'Abetone. Verranno fatte esperienze di orienteering sia nel giardino della scuola, sia nella zona del Lago di Porta, sia in uscite sulle Alpi Apuane, nella zona del Parco delle Cinque terre e sull'Appennino in cui verranno coinvolti, alcune volte, i genitori come momento anche socializzante. A fine anno scolastico verranno proposti campus residenziali di 3 gg. sulle Apuane, riservati alle classi prime. Alle classi terze sarà riservato un campus di 2 gg. presso un rifugio sulle Alpi Apuane "una notte in rifugio".

Le varie discipline verranno svolte anche tenendo conto dell'eventuale calendario delle gare che al momento della stesura del progetto il Ministero non ha ancora specificato. Si prevedono tornei d'Istituto di Pallavolo e Calcio, da svolgersi in orario extra scolastico (mesi di marzo- aprile per le classi terze, corsa campestre d'Istituto da svolgersi in orario scolastico (dicembre), fase zonale di corsa campestre in collaborazione con la società Atletica Pietrasanta

Versilia nel mese di gennaio, torneo di Istituto di giochi della tradizione popolare per le classi prime, gara di sci alpino e snowboard in collaborazione con il CAI Forte dei Marmi e sci club Versilia ski.

#### DISCIPLINE SPORTIVE PREVISTE

- corsa campestre
- atletica leggera
- pallavolo
- sci alpino
- snowboard
- trekking
- orienteering
- vela
- calcio
- rugby
- giochi della tradizione popolare

#### **RISORSE UMANE IMPIEGATE**

Insegnanti di scienze motorie e sportive della scuola : Bonuccelli Daniela, Sandro Landi. Parteciperanno alle attività i colleghi che decideranno di prendere parte ai singoli progetti. .

#### **TEMPI DI ATTUAZIONE**

Dal mese di novembre 2015, 4 ore alla settimana alcune in compresenza per poter fare un lavoro differenziato fra gli alunni delle classi prime e gli alunni delle classi seconde e terze .

Tre giornate sulla neve nel comprensorio dell'Abetone per allenamento gare sci.

Trekking con esperienza di orienteering 6 uscite dell'intera giornata ed eventualmente per le classi terze un fine settimana.

#### **FINANZIAMENTI**

Finanziamenti ministeriali.

**Progetti Allegati:** "Apualon"

Forte dei Marmi, 03/9/2015

Gli insegnanti referenti  
Bonuccelli Daniela, Sandro Landi